

Svet staršev
OŠ Mirana Jarca Črnomelj
Ulica Otona Župančiča 8
8340 Črnomelj

Datum: 11. 2. 2022
Številka: **013-1/2022-2**

ZAPISNIK

2. redne seje Sveta staršev, ki je bila v sredo 9. 2. 2022, ob 17. uri, v šolski jedilnici

Prisotni: 15 članov (priložena lista prisotnosti) od skupno 24 članov Sveta staršev (v nadaljevanju besedila SS), kar je pomenilo da je SS sklepčen in lahko prične z delom. Na seji prisotni še ravnatelj Boris Mužar, pomočnica ravnatelja Bernarda Starašinič.

Opravičeno odsotni: 6.c - Roman Plut, 7.a - Renata Butala, 4.b - Stanka Kure, 5.a - Maja Šimec, 1.c - Luka Turk, 1.a – Marjanca Jakše

Dnevni red:

1. Ugotovitev sklepčnosti in izbira zapisnikarja
2. Pregled in potrditev zapisnika 1. redne seje
3. Pregled realizacije sklepov prejšnje seje oziroma odgovori na vprašanja članic in članov
4. Predlogi in pobude
 - Red v športni dvorani OŠ MJ v popoldanskem času

K točki 1:

Tokratno 2. redno sejo je z uvodnim pozdravom začel predsednik SS, Sašo Malerič, ki je sejo tudi vodil. Prisotni člani podpišejo izjavo o izpolnjevanju PCT pogojev. Po preverjanju prisotnosti članov SS je ugotovljena sklepčnost. Člani predlagajo za zapisnikarja Kristino Zajc, ki nalogo sprejme in jo soglasno potrdijo.

Na kar predsednik poda predlog dnevnega reda na katerega ni bilo pripomb. Dnevni red je soglasno sprejet.

K točki 2:

Zapisnik 1. redne seje SS Osnove šole Mirana Jarca Črnomelj (v nadaljevanju besedila OŠ MJČ) je bil članom posredovan v gradivu z vabilom. Vsled tega je predsedujoči vsebino zapisnika podal v razpravo. Razprave ni bilo. Soglasno je bil sprejet zapisnik 1. redne seje SS OŠ MJČ, z dne 29. 9. 2021, v dani obliki.

K točki 3:

Po zapisniku 1. redne seje SS sklepov ni bilo, so pa bili podani predlogi in vprašanja v 5. točki zapisnika. Dotaknili smo se bolj perečih točk, v katerih so bila postavljena vprašanja, to so točke 5, 8, 10, 12 in 13. K tem točkam so bila posredovana pojasnila oz. odgovori v gradivu skupaj z vabilom.

- K točki 5/5:

Podane pobude iz 1. seje SS; premik avtobusne postaje bolj nazaj – sprostitev uvozov na šolsko dvorišče in ureditev šolske avtobusne postaje s čakalnico; so bile upoštevane pri planiranju celostne prenove okolice šole, ki se pripravlja v idejni zasnovi projekta za ureditev zunanjih površin med Knjižnico Črnomelj in OŠ MJČ. Zato je OŠ MJČ, dne 13. 10. 2021 sklicala sestanek za predstavnika Sveta staršev, Policije, Sveta za preventivo in vzgojo v cestnem prometu in Občinske uprave, za pridobitev mnenja glede prometne ureditve na Ulici Otona Župančiča v sklopu projekta prenove. Priloženo poročilo iz sestanka.

Ravnatelj razloži plan celotne preureditve, ki vključuje prenovo šolskega vrta pod šolo in nad šolo, vrt Knjižnice Črnomelj in del ulice Otona Župančiča med vrtovoma. Glede na markantno lokacijo šole je prav, da je okolica šole lično urejena.

- Zgornji vrt šole in vrt knjižnice se povežeta v skupni trg, ki bo pridobil kulturno noto, na šolskem vrtu se postavi nadstrešek – prireditveni prostor, na knjižničnem vrtu pa stopnice – tribuna. Hkrati nadstrešek na šolski zelenici v času šole služi kot čakalnica za šolski avtobus;
- Avtobusno postajališče za šolski avtobus se uredi na cestišču med omenjenima vrtovoma – sprostitev uvozov na šolsko parkirišče;
- Spodnji šolski vrt, ki leži nad Kolodvorsko cesto se zasaadi z drevninami, postavi se igrala in uredi učilnica na prostem.

Izdelan je projekt za ureditev zunanjih površin pri šoli in knjižnici, trenutno je v fazi pridobivanja gradbenega dovoljenja. Prioritetno se bo urejalo zgornje šolsko dvorišče in del ceste -postajališče. Planira se izvedba tega do septembra ali konca koledarskega leta, če pa bo možno bi se takoj za tem uredilo še knjižnični vrt. Spodnji šolski vrt se bo urejal naknadno glede na razpoložljiva finančna sredstva.

- K točki 5/8:

Odgovor sedaj že bivše svetovalke Tatjane Pašič glede vpisa otrok v šolo je bil posredovan v gradivu z vabilom.

Pojasnilo ravnatelja: Vedno se je bilo možno dogovoriti za termin, ki staršem odgovarja, šola je prilagodljiva in bo še naprej sistem vpisa otrok enak, torej če staršem določen termin v vabilu ne odgovarja, pokličejo na šolo in se dogovorijo za drugo uro.

Pripomba staršev je bila, da vpis ni bil niti malo svečan, saj je zaradi Kovid ukrepov še posebej pisalo v vabilu, da starši pridejo brez otroka. Zmotilo jih je tudi, da jih na prvi šolski dan nihče ni niti pozdravil.

Pojasnilo ravnatelja: Do začetka Kovid razmer v lanskem letu je v svoji ravnateljski karieri vedno pozdravil starše in otroke, zadnjih 10 let je bila tudi vedno kulturna prireditev na prvi šolski dan – igrice za otroke in starše. Zadnji dve leti zaradi razglašene epidemije in Kovid ukrepov in omejitev res ni bilo pozdrava za starše in so otroci samo odšli v oddelke, da je bilo čim manj mešanja in stikov. Pozornost ravnatelja na prvi šolski dan (še posebej v Koroni) je vedno na učencih in ne na starših. Ravnatelj je nato skupaj z županom pozdravil učence v razredih. Prilagodili so tudi izvedbo igrice, ki je bila v vsakem prvem razredu posebej.

Pripomba staršev prvih razredov, da ni bilo pozdrava na 1. šolski dan, da bi jih lahko na 1,5 m razporedili na tribuni v šolski telovadnici in po mikrofону vse skupaj pozdravili.

Predlog člana SS, da si v bodoče želijo odgovore strokovnih služb brez čustvene vpletenosti. Samo profesionalen odgovor po točkah. Odgovor, kot ga je podala ga. Pašič ni profesionalen način komunikacija z uporabo vseh neprimernih izrazov.

- K točki 5/10:

Odgovor g. Grudnika je bil posredovan v gradivu skupaj z vabilom.

Padlo je število zainteresiranih otrok, poleg tega zaradi epidemioloških razmer in navodil ni bilo možno mešanje učencev med oddelki, zato se tega krožka ne izvaja. Učni načrti predpisujejo učne vsebine.

Kot krožek je možno, da se izvaja na šoli. Po navadi se krožek izvaja preko RIC-projekta, učitelj Darjan je zainteresiran za izvedbo krožka in šola se bo zavzemala za to, vendar je odvisno od vpisa otrok. Tu pa je veliko odvisno od spodbujanja staršev, da se otroci odločijo za ta krožek.

Predlogi članov: sodoben pristop približevanja podjetniških vsebin, ki se jih vključi v tehniške, naravoslovne dni, kjer se učencem kolektivno približa, predstavi vsebine podjetništva, ideje, s tem se bo povečalo zanimanje otrok za krožek, da se predstavi podjetništvo tudi nižjim razredom, ne samo v 9.-ih razredih, sprememba imena krožka v bolj atraktiven, sodoben, zanimiv naziv, ki jih pritegne: » Spremeni hobi v posel«, »Postani sam svoj šef«, »Kako zaslužiti veliko denarja«...

Sklep: Do naslednje seje SS članici Ingrid Žvab in Gordana Mikunovič pripravita konkretne predloge k točki 5/10.

- K točki 5/12

in

- K točki 5/13

Aktiv 1. razredov je podal poročilo k tema dvema točkama, ki je bil posredovan v gradivu skupaj z vabilom.

K točki 4:

1. Predlog člana: Zaradi velikega števila karanten in s tem posledično samostojnega učenja učencev iz spletnih učilnic kamor učitelji nalagajo gradivo, se predlaga, v kolikor bi bilo tehnično izvedljivo, da se učitelj poveže na daljavo iz učilnice z učenci, ki so doma in ti spremljajo pouk v živo v učilnici preko povezave. Učencem v karantenah manjka stik z učiteljem. Vse pohvale vsem učiteljem za vestno nalaganje gradiv v spletno učilnico.

Pojasnilo pomočnice ravnatelja: Preverjene izkušnje. Zadeva je sprejemljiva v kolikor je v razredu malo učencev, v kolikor pa je večja skupina v razredu, razred kot celota pa to ni sprejemljivo, ker ni čisto nobene kvalitete podajanja vsebine in potem ni ustrezen pouk ne v razredu in ne na daljavo. Daleč od tega da učitelji tega ne bi želeli, ampak je neefektivno, postane kaos.

2. **Red v športni dvorani OŠ MJČ**

Šola nima vpliva na delovanje športne dvorane izven šolskega časa, v popoldanskih urah, ko dvorano koristijo klubi. Takrat je za delovanje, razporede klubov in odpiranje, zapiranje dvorane zadolžen kot skrbnik Milan Kordič, ki je podal komentar na prejeti dopis ravnatelja, glede dogodkov, ki so se zgodili z romskimi učeni. Komentar g. Kordiča je bil posredovan v gradivu skupaj z vabilom.

Dvorana v času uporabe ne sme biti zaklenjena zaradi požarne varnosti.

3. **Red na šoli**

Starši se pritožujejo nad vse večjim nasiljem na šoli, veliko je drznega, neprimerne obnašanja, besednih obračunavanj med učenci. Starostna meja otrok na katere se znašajo se niža. Na šolskih straniščih se dogajajo nedopustne stvari, romski učenci otipavajo punce, jih zapirajo na stranišču v prisotnosti več njih, na stranišču odklepajo vrata, kažejo spolovila, na silo poljubljajo dekleta.

Fizično obračunavanje več njih na enega učenca-ko.

Otroci sploh več ne povejo doma stvari, ki se jim dogajajo v šoli, stvari ki se nebi smele dogajati, ker so se že navadili tega, nekatere pa je strah in se ne želijo izpostavljati.

Težava je tudi v oddelkih z velikim številom romskih učencev, ko se učitelj sam bori z motenjem pouka, krotanjem nekaterih učencev in podajanjem snovi učencem, ki si tega želijo. Vprašanje ravnatelju je bilo, koliko se zavedajo težav, ki jih imajo učitelji v takšnih razredih z obvladovanjem discipline in ali se jim kako pomaga.

Predlog člana, da se število romskih otrok razdeli na manjše število na razred, če je potrebno tudi na več šol v Občini.

Pojasnilo ravnatelja: so slišali, da se na straniščih dogajajo stvari, vendar na stranišča učitelji ne hodijo, ker so wc-ji sveta stvar tudi za prisotnost učiteljev. To učenci vedo in nekateri to izkoriščajo in nastane problem. Ko je bil šoli ta problem sporočen, se je šola odzvala in poskrbela za nadzor pri vratih WC-ja. Učitelji se trudijo, tudi dežurni, pozorni so na te stvari, vendar je število otrok še vedno veliko, da bi dežurni učitelj vse videl in preprečil. Na stranišče naj učenci hodijo med učno uro in ne med odmorom.

Šola prosi, da se s strani staršev težave takoj pove konkretno razredniku, vodstvu šole, da se stvari rešujejo sproti, za veliko stvari učitelji, ravnatelj sploh ne vedo. Res je, da se prag tolerance za nasilje večja, integracija romske populacije je velika uganka za šolo, državo, evropsko skupnost. Zato se šola trudi po svojih močeh, kot ve in zmore. Kar nekaj stvari na šoli funkcionira in varnostnik ni rešitev, ker nima nobenih pooblastil. Kamere so bile postavljene zaradi vandalizma okoli šole in telovadnice. Reflektorji na igrišču svetijo le v času športne dejavnosti. Šola dnevno rešuje in odpravlja pomanjkljivosti, ki se pojavijo. Na šoli se nudi pomoč učiteljem pri pouku s težavnimi učenci s pomočjo strokovnih služb, in sicer 3 svetovalne delavke (socialno pedagoginjo, socialno delavko in socialno delavko za rome), učitelji DSP, romsko pomočnico. Šola redno obvešča CSD o težavah posameznikov. Šola permanentno izvaja pogovor z učenci na temo obnašanja in se iščejo tudi druge rešitve.

Predlog članov je, da se poveča nadzor na šoli, tudi s strani vodstva šole, da se pride v razred, ker je to druga avtoriteta, da se jih spremlja, ko se jih pelje na telovadbo. Predlagajo da nadzor pred WC-jem ostane! Pogovor pri razrednih urah in drugje z učenci kaj je v našem okolju sprejemljivo vedenje in kaj ne, spodbujanje k strpnosti.

Seja je bila zaključena ob 19.15.

Zapisala:
Kristina Zajc



Predsednik Sveta staršev
Sašo Malerič

Priloga:

Poročilo Svetu staršev »Ureditev prometnega režima na Ulici Otona Župančiča«